

年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 総合

教科： 総合 科目： キャリアガイダンスⅡ 単位数： 1

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者： （1組：小日向・薄） （2組：杉本・北山） （3組：杉田・野崎） （4組：櫻井・山田）

使用教科書： （ 自校作成プリント）

教科の目標：

【知識及び技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概

【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報

【学びに向かう力、人間性等】 学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな個

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】
自己の適性理解に向けた必要な知識及び技能を身に付け、進路選択に関わる概念を形成し、自己の適性理解や進路選択の意義や価値を理解するようにする。	自己の適性理解に向け、問いを見出し、進路選択を踏まえ課題を立て、情報を集め、整理・分析して、表現することができるようにする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価
1 学 期	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。</p>	<p>自己の適性を知り、社会人としてのマナーを学ぶ</p> <p>① オリエンテーション (進路選択の仕方)</p> <p>② 「進路の手引き」の活用法</p> <p>③ 履歴書を書けるようになる</p> <p>④ キャリアガイダンス 心構え</p> <p>⑤ 進路の手引き ワーク</p> <p>⑥ 基礎力診断テスト講演会</p> <p>⑦ 金融教育 前半</p> <p>⑧ 進路の手引き ワーク</p> <p>⑨ 分野別ガイダンス</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、発表する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む意欲】 積極的に課題に取り組む。</p>
2 学 期	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。</p>	<p>様々な進路について</p> <p>① コミュニケーションのコツ</p> <p>② キャリアの見取り図づくり</p> <p>③ キャリアパスポート作成</p> <p>④ 職業適性検査</p> <p>⑤ 金融教育 後半</p> <p>⑥ マナー講座</p> <p>⑦ 上級学校訪問</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、発表する。</p> <p>【主体的に学習に取り組む意欲】 積極的に課題に取り組む。</p>
	<p>【知識及び技能】 自分自身について理解し、進路に係る知識を見付ける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自分の適性について考え、自分の考えを発表する。</p>	<p>様々な進路について</p> <p>① しくじり先生</p> <p>② 個別面接指導①</p> <p>③ 進路発表会</p> <p>④ 個別面接指導②</p> <p>⑤ 基礎力診断テスト講演会</p>	<p>【知識・技能】 自分自身について理解し、見付ける。</p> <p>【思考・判断・表現】 自分の適性について考え、発表する。</p>

3 学 期	する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む。	⑥ SGまとめテスト	【主体的に学習に取り組む】 積極的に課題に取り組めて
-------------	---------------------------------------	------------	-------------------------------

科目 キャリアガイダンスⅡ

単位

(5組：若杉・國分) (6組：館・野田)
)

念を形成し学習の意義や価値を理解するようにする。
 報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにす

価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

己の適性理解に向けて主体的・協働的に取り組むとともに、
 互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい進路
 選択を実現しようとする態度を養う。

評価規準	知	思	態	配当 時数
進路に係る知識を見付けてい 自分の考えを発表できている。 【 態度】 いる。	○	○	○	13
進路に係る知識を見付けてい 自分の考えを発表できている。 【 態度】 いる。	○	○	○	14
進路に係る知識を見付けてい 自分の考えを発表できている。				

態度】
いる。

	○	○	○	8
				合計
				35